

## **PROYECTO- PROGRAMA DE PREVENCIÓN**

**Nombre de la Entidad/Razón Social : Instituto Municipal de Toxicomanías e Intervención en Áreas Sociales del Excmo. Ayuntamiento de Gáldar**

**Persona responsable del proyecto/programa: María Casilda Hernández García.**

**Teléfono de contacto: 928553053/ 928092541 (ext. 1701- 1703)**

**Correo electrónico de contacto: [cad@galdar.es](mailto:cad@galdar.es) mchernandez@galdar.es**

### **1.- Introducción:**

El impacto del abuso del alcohol, del tabaquismo y de otras drogas ilegales, como pueden ser el cannabis (hachis y maría), cocaína, crack, droga de diseño (éxtasis, speed), y nuevas adicciones (tecnológicas), ...cuyo consumo se inicia a edades cada vez más tempranas, no solo representa un problema a nivel familiar, sino que además la comunidad también se ve afectada, ya que las relaciones interpersonales del adicto con el resto de los ciudadanos suelen ser negativas, debido a las conductas delictivas y antisociales que muestran los consumidores. Todo esto conlleva unos costes sociales, sanitarios y económicos, que exigen de las instituciones y de la propia sociedad civil el impulso decidido de intervenciones preventivas y asistenciales rigurosas, con la capacidad para movilizar a las comunidades a las que se dirigen, y mejorar su competencia para hacer frente al abuso de las diferentes adicciones de manera positivas.

El objetivo primordial de cualquier institución o programa en materia de adicciones debe ser el de Concienciar, Sensibilizar y Motivar a la población de su papel privilegiado como agente promotor de salud. Y por otra parte, evitar y/ o retrasar el inicio adictivo.

El programa de prevención de esta unidad pretende desde sus acciones llevar a cabo un trabajo integral desde el ámbito educativo en la comarca norte de nuestra isla. El programa abarca los municipios de Gáldar, Santa María de Guía y Agaete. Teniendo en cuenta que la comunidad educativa de los municipios consta de: Gáldar (alumnos: 1.963: hombres: 966, mujeres: 997; profesorado: 134: Hombres: 76, mujeres: 58; padres: 608), Santa María de Guía (alumnos: 1.854: hombres: 866, mujeres: 988; profesores: 115; hombres: 56, mujeres: 59; padres: 92), Agaete (alumnos: 1.686: hombres: 777, mujeres: 909; profesores: 121; hombres: 61, mujeres: 60, padres: 135), más Educación de adultos (alumnos: 106: hombres: 58, mujeres: 48; profesores: 7; hombres: 4, mujeres: 3).

El trabajo que el programa desarrolla a nivel preventivo en estas poblaciones supone el paso inicial para la buena evolución de una vida saludable, realizada desde las aulas y para los núcleos de población prioritarios en el futuro cambio de la sociedad como son los niños y adolescentes; pues no debemos olvidar que tanto los niños como adolescentes forma parte de una comunidad, y se hace necesario intervenir desde ella y para ella, con el objetivo de sensibilizar e implicar a la población de una forma activa en la problemática de las adicciones.

## **2.- Objetivos Específicos vinculados a los Planes y/o Programas de referencias (municipales, insulares, autonómicos y estatales).**

El Programa de Prevención de Drogodependencias, del Instituto Municipal de Toxicomanías e Intervención en Áreas Sociales del Excmo. Ayuntamiento de Gáldar trabaja a nivel educativo el desarrollo de programas de prevención en adicciones, tanto en el ámbito escolar, familiar y ocio y tiempo libre. El programa se desarrolla tanto en los municipios de Gáldar, Santa María de Guía como Agaete y en todos se abordan los tres ámbitos de actuación.

El programa tiene un enfoque multidisciplinar al abarcar todas aquellas áreas y actividades que nuestra sociedad demanda a fin de concienciar y trabajar la problemática de las drogas dentro de las medidas preventivas existentes.

El objetivo principal de dicho programa es el concienciar y establecer acciones para reducir los factores de riesgo y aumentar los factores de protección frente al consumo de drogas y otras conductas susceptibles de generar adicción en todos los ámbitos. Se deberá incidir especialmente en los jóvenes con dos tipos de medidas: las tendentes a retrasar la edad de primer contacto con las sustancias, priorizando las intervenciones en el uso del tabaco, alcohol y cannabis.

Los principales objetivos específicos planteados según el IV Plan Canario sobre Adicciones son:

- Mejorar la competencia social del alumnado para que sea capaz de tomar decisiones informadas y autónomas ante la oferta de drogas presente en nuestra sociedad, así como frente a un posible abuso en el uso de las nuevas tecnologías, Internet y redes sociales, juegos de azar,
- Promover y potenciar modelos positivos saludables como referentes de conductas
- Capacitar al profesorado para identificar situaciones de riesgo en relación con las adicciones y actuar eficazmente ante ellas, así como a promocionar factores protectores de salud.
- Potenciar la presencia de modelos positivos familiares en referencia a la educación para la salud tanto para sus hijos e hijas como para la comunidad.
- Seleccionar y difundir en la comunidad educativa modelos positivos saludables en todas las disciplinas que tengan que ver con el ocio y el tiempo libre.

## **3.- Proyectos para los que solicita subvención.**

- Programa de Prevención del Instituto Municipal de Toxicomanía del Excmo. Ayto. Gáldar 2021.

### **3.1. Introducción: Nombre, descripción, justificación.**

- Programa de Prevención del Instituto Municipal de Toxicomanías e Intervención en Áreas Sociales del Excmo. Ayuntamiento de Gáldar.

Dicho proyecto trabaja la prevención de adicciones y el manejo de hábitos saludables en todas aquellos servicios e instituciones relacionadas con el ámbito educativo.

### **3.2. Objetivos Operativos.**

\* Ámbito familiar:

- Consecución de modelos positivos saludables y mayor fluidez de comunicación en el entorno familiar.
- Aclaración de las normas familiares y los límites.
- Mayor información sobre las drogas y las nuevas adicciones comportamentales en los centros familiares.
- Mayor información sobre internet, redes sociales y vídeo juegos y apuestas online y su buen uso.
- Mayor importancia de las emociones en el campo educativo de la familia.
- Fomento de la educación en valores.
- Apoyar y tratar a aquellas familias que atraviesan situaciones de desajustes convencionales para favorecer la Autonomía personal, mejorar las competencias parentales y las habilidades relacionales.

\* Ámbito educativo:

- Consecución de la sensibilización en el alumnado del riesgo del uso de sustancias (drogas) y de comportamientos susceptibles de adicción.
- Consecución de modelos positivos saludables.
- Mejores procesos de socialización.
- Aprender a decir NO.
- Aumento del sentido crítico.
- Mayor asertividad.
- Educación en valores.
- Consecución de hábitos saludables.
- Sensibilización en la educación sexual.
- Conocimiento de las repercusiones del consumo y tráfico de sustancias desde una perspectiva jurídica.
- Conocimiento de los peligros de las redes sociales, vídeo juegos y apuestas online.
- Aumento de las medidas de prevención en el uso de internet y las redes sociales, vídeo juegos y apuestas online.
- Mayor concienciación por parte de la comunidad educativa de su importante papel preventivo.

\* Ámbito Comunitario:

- Conocimiento de la oferta de actividades y talleres para el ocio y tiempo libre.
- Concienciación de la importancia de la participación en la celebración del Día del SIDA, de la Salud, Día Sin Tabaco, Día Sin Drogas.
- Mayor participación en talleres y actividades de ocio y tiempo libre.
- Mayor participación en los programas de radio, en cuanto a cuestiones planteadas a través de las llamadas telefónicas.
- Mayor difusión de las acciones realizadas en el programa a través de las redes sociales.
- Mayor concienciación del perjuicio para la salud de consumo del VAPER.
- Mayor concienciación de la importancia de una vida sana y hábitos saludables, así como mayor participación en las actividades y talleres para la tercera edad.
- Concienciación de la importancia del buen uso de las habilidades sociales para convivencia sana en el ámbito deportivo.
- Concienciación del valor del respeto como medio preventivo de la violencia en el deporte.
- Mayor implicación de la comunidad en las Jornadas de Formación.
- Mayor consecución de clubs deportivos implicados en la prevención.
- Mayor acercamiento de la población en busca de información y asesoramiento.
- Mayor oferta de información de los colectivos juveniles.
- Concienciación por parte de los ayuntamientos de la necesidad de charlas a los trabajadores y usuarios sobre sustancias y consecuencias de su uso.
- Captación de alumnado con consumos de sustancias y derivación a programa de menores (tratamiento).

### **3.3. Método de trabajo para el desarrollo del proyecto.**

El ámbito de actuación del programa de Prevención será el educativo, familiar y ocio y tiempo libre.

En cada uno de ellos se llevará a cabo un trabajo preventivo con diferentes metodologías empleadas atendiendo a la diversidad de población con la que se desarrolla el proyecto de prevención.

En el ámbito educativo se atiende a toda la comunidad educativa abordando con el profesorado y equipo directivos, orientadores, jefes de estudios reuniones de coordinación con el objetivo de identificar las necesidades de cada uno de los grupos de alumnos, según el perfil de los mismos y las situaciones personales, familiares y sociales, para así planificar las actividades, charlas y/ talleres que más se adapten al grupo, para su desarrollo por el equipo de prevención, dentro del aula del centro educativo.

Durante el año se ofrecerá a la comunidad educativa tanto de primaria como secundaria, bachillerato, formación profesional, ciclos formativos, centros de adultos formación específica sobre temáticas preventivas, enfocadas en que los mismos entiendan que es primordial su papel como agentes preventivos, temáticas sobre tecnologías, medicación, diversidad sexual, valores, hábitos saludables, adicciones...

Los talleres, actividades y charlas se plantean con introducciones, vídeos explicativos, puestas en común, debates y trabajo escrito con fichas, charlas informativas y finalmente cuestionarios evaluativos, todo ello distribuidos en varias sesiones por grupo.

Incluiremos actividades de concursos y premios en algunos talleres con intención motivadora, y divulgando los ganadores de los mismos concursos en redes sociales.

Se pretende que el alumnado sea parte activa de las acciones preventivas con aportaciones de vivencias personales, exposiciones en rollo playing y puestas en común de trabajos y/o exponiendo dudas y consultas.

Todas las sesiones en las aulas tanto en CEIPs, como IES, FP Básica, Bachillerato, Ciclos, Centros de adultos e Incluso Aulas en Clave, tendrán como herramienta principal para la consecución de los objetivos planteados la puesta en práctica de dinámicas participativas y motivadoras.

En centros educativos, planteamiento de actividades de aprovechamiento del tiempo de recreo como herramienta de oferta al alumnado para el aprovechamiento del tiempo de ocio y tiempo libre.

Dentro de los centros educativos de secundaria, bachillerato, FP, se ofrece asesoramiento individuales y/o pequeños grupos con el fin de llegar a ellos de manera más privada, y poder conseguir su confianza, aclarar sus dudas y escuchar sus inquietudes, de igual manera si el alumno necesita un trato más específico de su demanda se le deriva al equipo de menores de la UAD.

Con las familias el trabajo preventivo tiene un enfoque informativo y de comunicación social, utilizando como herramienta las charlas informativas y talleres, con la participación activa de los padres y madres en dinámicas grupales.

Igualmente se le hace llegar a través de sus hijos/as folletos y guías informativas, ofrecemos asesoramientos individuales tanto telefónicos como presenciales sobre diferentes temáticas de interés preventivo: hábitos saludables, prevención de adicciones, nuevas tecnologías, comunicación familiar, educación emocional, ...

El equipo se adaptará al horario y disponibilidad de las familias para favorecer el acercamiento de estas y hacerles sentir parte activa del proceso de prevención de sus hijos e hijas.

Se pretende conseguir un cambio de valores y actitudes en los hijos/hijas para desarrollar la capacidad crítica y facilitar el proceso de toma de decisiones, a través de las acciones que se les ofrece a los pares y madres.

Nos apoyaremos en las AMPAS que nos faciliten poder desarrollar talleres y/o charlas con los padres y madres.

En el ámbito comunitario contaremos con los programas de radio, los cuales nos ayudan a brindar información a la población en sus propios hogares.

Saldremos a la calle con reparto de folletos informativos y con asesoramientos individuales y colectivos.

En Carnavales estaremos con un mano a mano en el reparto de folletos, preservativos y asesoramiento, al igual que en las celebraciones de días señalados como Día Internacional del SIDA, Día sin tabaco, Día sin alcohol y Día Mundial sin Drogas, divulgando en estos también spots publicitarios producidos desde nuestro programa de prevención.

Igualmente ofrecemos un amplio abanico de talleres para el buen uso del ocio y tiempo libre abarcando población de diferentes edades, en época de verano, navidad y otras festividades.

Nos será de gran valor las páginas web de la dirección general de Salud Pública (Canarias Saludable), la del ayuntamiento de Gáldar y diferentes concejalías y las redes sociales de la UAD (Facebook, Instagram y Twitter) para la divulgación de información y de las acciones, recomendaciones, spots publicitarios, asesoramientos, campañas, así como de convocatorias de las acciones de prevención de los diferentes ámbitos de trabajo preventivo.

### **3.4. Actividades a desarrollar en el proyecto, estableciendo cuales están dirigidas a ambos sexos y cuáles son específicas para uno u otro sexo.**

#### **\* Ámbito escolar.**

- Reuniones de coordinación con profesorado y comunidad educativa de los CEIPs, CERs y los IES,
- Bachillerato, Aulas en Clave, PMARs, FP Básica, Ciclos, Centros de Adultos.
- Planificación de acciones en los centros educativos.
- Recopilación de información del perfil del alumnado de cada curso y centro.
- Elaboración de cuaderno de trabajo para los talleres en los CEIPs. Trabajo en valores, resolución de conflictos, acoso y ciberacoso, relación entre iguales, tolerancia cero a la violencia de género, uso responsable de las Tics, convivencia sana, autocontrol, empatía, autoestima, inteligencia emocional y hábitos saludables (alimentación, actividades deportivas, higiene, ...).
- Realización de acciones para talleres en la celebración de días señalados; Paz, Salud, Infancia, Familia, ...).
- Preparación y puesta en práctica de proyecciones de vídeos (talleres valores).
- Realización de dinámicas de grupos, juegos, dramatizaciones. (trabajo en valores) CEIPs.
- Actividades para el fomento del desarrollo físico y psicomotor.
- Realización de talleres en jornadas de encuentro de la red de escuelas promotoras de salud, jornadas de solidaridad, día del libro, día de la democracia local,...
- Realización de charlas informativas y talleres (drogas, uso adecuado de las Tics, Consecuencias legales del consumo y venta de sustancias, alcohol, cannabis, tabaco, benzodiacepinas, cocaína, drogas de diseño, Competencias Sociales, Habilidades Sociales, Sexualidad, mucho más que sexo, Consecuencias del consumo del vapor. Para alumnado de ESO, F.P Básica, Ciclos, Bachillerato, Aula en clave, Cursos de Adaptación, Centros de Adultos.
- Elaboración de cuestionarios y entrevistas semiestructurales.
- Aplicación de cuestionarios.
- Reuniones de apoyo y asesoramiento al profesorado implicado tanto de Primaria, Secundaria, FP Básica, Bachillerato, Centro de Adulto y Ciclos.
- Asesoramientos individuales y/o pequeños grupos sobre adicciones y tratamientos .
- Jornadas Saludables 2021: 5º de Primaria y 3º ESO: Talleres: Sobre valores, igualdad, Tics y hábitos saludables así como actividades recreativas.
- Talleres de Sexualidad, mucho más que sexo: mes de febrero, para 3º ESO, 1º y 2º bachillerato paralelamente stands informativos con reparto de folletos y preservativos.
- Actividades de dinamización del patio de recreo: exhibición de calistenia en 6 centros de IES (Gáldar, Guía y Agaete).
- Talleres sobre las consecuencias familiares, laborales y sociales del consumo de sustancias para un IES, cursos de 4º ESO y 1º Bachillerato por demanda del centro.
- Talleres de Habilidades Sociales para alumnado de 3º ESO todos los Centros de IESs.
- Talleres de Uso adecuado de las Tics para alumnado del aula en clave.
- Refuerzo de talleres ya desarrollados en los CEIPs sobre resolución de conflictos y valores a demanda de los centros.
- Formación a comunidad educativa, estudiantes sobre Mediación: ACTIVA EL ON DE LA MEDIACIÓN.
- Talleres de Adicciones sin Sustancias.

**\* Ámbito familiar.**

- Charlas informativas en el CEIPs e IESs.
- Rincones de la familias en los CEIPs e IESs.
- Talleres en los CEIPs. IESs y centros de bachilleratos.
- Escuela de madres y padres (una acción que surge como necesidad planteada desde los centros educativos).
- Entrega de folletos informativos y guías para madres y padres.
- Charlas y talleres en las AMPAs, AA.VV para madres y padres.
- Servicios de asesoramientos y orientación para madres y padres.
- Programas de Radio y T.V.
- Campañas en los medios de comunicación (redes sociales, páginas webs,,,...).
- Talleres de Risoterapias, meriendas saludables, video forum, de respiro familiar (en periodo vacacional tanto de Navidad como de verano).
- Talleres de asesoramiento de organización saludable del tiempo libre y de ocio.
- Talleres de manualidades en AA.VV y AMPAs para madres/ padres e hijos conjuntamente.
- Cursos de formación para madres y padres de diversas temáticas.
- Asesoramientos telefónicos y presenciales sobre hábitos saludables, prevención de adicciones y educación emocional.
- Talleres sobre compartir tiempo de ocio con los hijos/as.
- Información divulgada a través de las redes sociales.

**\* Ámbito comunitario.**

- Actividades que fomenten el desarrollo físico y psicomotor.
- Talleres de baile, aerobio, salsa, relajación.
- Dinámicas de grupo por medio de juegos, escenificaciones de cuentos, musicoterapia.
- Talleres de manualidades.
- Talleres de reiki, yoga, ...
- Talleres de envejecimiento activo: para población de la tercera edad, estilos de vida saludables, teatro, yoga, reiki, arteterapia, pilates, ...
- Talleres de pasatiempos saludables: pasatiempos, mándalas, antiestrés,..
- Talleres sobre Vida Saludable y Hábitos Sanos.
- Actividades de Promoción de la salud, exhibición de calistenia en diferentes puntos de encuentro de los jóvenes (parques, plazas, centros juveniles).
- Talleres sobre Educación Emocional, Hábitos Saludables.
- Colocación de stand informativo y el reparto de folletos para el Día de la Salud, Día Mundial sin Tabaco, Día sin drogas, Día del SIDA, Día de la solidaridad, Día de la Democracia local, mes de la Juventud de Guía.
- Colocación de stand informativo con reparto de folletos, guías y preservativos en La Rama de Agaete.
- Realización de programas de radio con divulgación de las actividades del programa, así como la oferta de tratamientos de la concejalía.
- Comunicados de prensa.
- Publicaciones en las redes sociales y webs oficiales de información, artículos, acciones del programa y de los otros de la concejalía.
- Elaboración y divulgación de folletos informativos sobre adicciones, estilos educativos.
- Charlas informativas y talleres sobre adicciones, tecnologías, habilidades sociales,

consecuencias legales del consumo y venta de sustancias, a los usuarios de servicios del ayuntamiento y a los trabajadores.

- Charlas sobre adicciones comportamentales en Agaete por el Día de la Mujer.
- Jornadas de formación (padres y madres, agentes sociales, comunidad educativa, agentes sociales, comunidad deportiva, ...).
- Asesoramientos telefónicos y presenciales sobre hábitos saludables, prevención de adicciones y educación emocional.
- Programas de Radio y T.V.
- Campañas en los medios de comunicación (redes sociales, páginas webs,...).
- Charlas y talleres en las AMPAs, AA.VV y colectivos juveniles.
- Información divulgada a través de las redes sociales.

### **3.5.- Recursos del Proyecto.**

#### **3.5.1. Materiales: fungibles y no fungibles a utilizar en la ejecución del proyecto.**

- Vídeos.
- Cámara de vídeo.
- Cañón.
- Guías de padres.
- Folletos divulgativos.
- Carteles.
- Trípticos de difusión del Programa en AMPAS.
- Circulares informativas.
- P.C.
- Material fungible (papel, bolígrafo, lápices, folios,...).
- Pen-driver.
- Ordenadores.
- Material laboratorio (ver anexo).
- Coche de la unidad.
- Bibliografía varias.
- Carpetas.
- Portafolios.
- Archivadores.
- Ordenador portátil.
- Ratón para el portátil.
- Radio.
- Memorias USB extraíbles.
- Fundas.
- Materiales necesarios para desarrollar los talleres de menores.
- Materiales necesarios para desarrollar las actividades de prevención.
- Materiales necesarios para el funcionamiento y desarrollo de las actividades que se realizan en la unidad.

#### **3.5.2. Económicos: coste estimado del proyecto y fuentes de la financiación.**

Según presupuesto del Instituto Municipal de Toxicomania e Intervención en Áreas Sociales del Excmo. Ayuntamiento Gáldar.

### **3.5.3. Humanos: relación de profesionales que llevarán a cabo el proyecto.**

- 1 Educador/a- Programa de Prevención.
- 1 Monitor/a- Programa de Prevención
- 1 Psicólogo/a - Programa de Menores, actividades puntuales.
- 1 Trabajador/a Social, actividades puntuales.

### **3.5.4. Infraestructuras a utilizar en el desarrollo del proyecto.**

Las propias de las instituciones educativas (institutos, colegios, centros de adultos), instalaciones del ayuntamiento de Gáldar (casa de la juventud, club de tercera edad), instalaciones del Instituto Municipal de Toxicomanías.

### **3.6.- Necesidad de coordinación y vinculación con otras áreas, sectores o programas.**

**\* Ámbitos de Trabajo:**

- Familiar.
- Educativo.
- Comunitario (ocio y tiempo libre, laboral,...).

TIPO DE CENTROS / O GRUPOS DE ACTUACIÓN	PROFESIONALES /AGENTES	DESTINATARIOS
PRIMARIA	- MAESTROS/AS - DIRECTORES. - JEFES DE ESTUDIOS	- NIÑOS/AS - MADRES/PADRES
PRIMARIA/SECUNDARIA	- <b>MAESTROS/AS</b> - <b>ROFESORAS /ES</b> - <b>DIRECTORES</b> - <b>JEFES DE ESTUDIOS</b> - <b>ORIENTADORES</b> - <b>RESPONSABLES DE ÁREA DE SALUD DE LOS CENTROS</b>	- NIÑOS/AS - MADRES/PADRES
CERs	- MAESTROS/AS - DIRECTORES - JEFES DE ESTUDIOS	- NIÑOS/AS - MADRES/PADRES
FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	- <b>PROFESORAS /ES</b> - <b>DIRECTORES</b> - <b>SUBDIRECTORES</b> - <b>JEFES DE ESTUDIOS</b> - <b>ORIENTADORES</b> - <b>RESPONSABLES DE ÁREA DE SALUD DE LOS CENTROS</b>	- NIÑOS/AS - MADRES/PADRES
CICLOS FORMATIVOS	- <b>PROFESORAS /ES</b> - <b>DIRECTORES</b> - <b>SUBDIRECTORES</b> - <b>JEFES DE ESTUDIOS</b> - <b>ORIENTADORES</b> - <b>RESPONSABLES DE ÁREA DE SALUD</b>	- NIÑOS/AS - MADRES/PADRES

	<b>DE LOS CENTROS</b>	
BACHILLERATOS	- PROFESORAS /ES - DIRECTORES - SUBDIRECTORES - JEFES DE ESTUDIOS - ORIENTADORES - RESPONSABLES DE ÁREA DE SALUD DE LOS CENTROS	- NIÑOS/AS - MADRES/PADRES

TIPO DE CENTROS / O GRUPOS DE ACTUACIÓN	PROFESIONALES /AGENTES	DESTINATARIOS
<b>AULA EN CLAVE</b>	- PROFESORAS /ES - DIRECTORES - SUBDIRECTORES - JEFES DE ESTUDIOS - ORIENTADORES - RESPONSABLES DE ÁREA DE SALUD DE LOS CENTROS	- NIÑOS/AS - MADRES/PADRES
AYUNTAMIENTOS Y EMPRESAS	- REPRESENTANTES DE LAS EMPRESAS y AYUNTAMIENTO - SINDICATOS	- TRABAJADORES DEL AYUNTAMIENTO - TRABAJADORES DE EMPRESAS PRIVADAS - USUARIOS DE SERVICIOS DE AYUNTAMIENTOS
CLUBS DE LA TERCERA EDAD	- DIRECTIVOS DE LOS CLUBS	- MUJERES Y HOMBRES MAYORES USUARIOS DE LOS CLUBS
<b>FAMILIAS</b>	- ORIENTADORES - PSICÓLOGOS - RESPONSABLES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	- PADRES - MADRES - ABUELOS - ABUELAS - TUTORES LEGALES

- A nivel educativo:

- C.E.I.P. San Isidro.
- C.E.I.P. Los Quintanas.
- C.E.I.P. Antonio Padrón.
- C.E.I.P. Sardina del Norte.
- C.E.I.P. Jesús Sacramentado.
- C.E.I.P. Fernando Guanarteme.
- C.E.I.P. Manuel Cruz Saavedra.
- C.E.I.P. Alcalde Diego Trujillo.
- Unitarias de Calderos.
- Unitarias de Saucillos.

- 
- Unitarias de Hoya Pineda.
  - Centro de Adulto de Gáldar.
  - I.E.S. Roque Amagro.
  - I.E.S. Guía.
  - I.E.S. Santa María de Guía (F.P.).
  - Centro Ocupacional de Gáldar.
  - Centro Ocupacional de Guía.
- 
- A nivel Toxicológico:
    - Dirección General de Salud Pública.
  
  - Otras Instituciones Públicas.
    - Cabildo.
    - Mancomunidad del Norte.
  
  - A nivel municipal.
    - Ayuntamiento de Gáldar.
    - Ayuntamiento de Santa María de Guía.
    - Ayuntamiento de Agaete.
    - Y con todos aquellos ayuntamientos que soliciten coordinación.

Concejalías:

- Servicios Sociales.
- Educación.
- Atención a la mujer o de igualdad en algunos ayuntamientos.
- Cultura.
- Juventud.
- Radio Gáldar.

### **3.7.- Indicadores de evaluación vinculados a objetivos y actividades, cuantitativos y cualitativos.**

En el Programa de Prevención se realizará una evaluación cualitativa, para evaluar la planificación del programa y una evaluación cuantitativa.

#### **Indicadores.**

##### **\* Ámbito Familiar.**

- \_ Porcentaje de padres y madres que desarrollan habilidades de comunicación.
- \_ Porcentaje de padres y madres que identifican factores de riesgo.
- \_ Porcentaje de padres y madres que conocen alternativas de tiempo libre para sus hijos.
- \_ Porcentaje de padres y madres que demanden información y asesoramiento.

##### **\* Ámbito Educativo.**

- Implicación institucional y coordinación.
- Participación comunitaria.
- Porcentaje de alumnos que adquieren actitudes y comportamientos favorables a la salud.
- Porcentaje de alumnos que desarrollan la capacidad de toma de decisiones responsables.
- Porcentaje de alumnos que buscan alternativas de tiempo libre.
- Porcentaje de profesorado implicado en la labor preventiva.
- Porcentaje de centros educativos que demanden nuestras actividades, talleres, charlas.
- Porcentaje de centros y alumnado que participen en las jornadas saludables.

##### **\* Ámbito Comunitario.**

- Porcentaje de asociaciones de vecinos que han participado en el ámbito de ocio y tiempo libre del programa.
- Porcentaje de asociaciones juveniles que han demandado actividades de ocio y tiempo libre y charlas.
- Porcentaje de menores que han acudido a las actividades ofertadas.
- Implicación de los menores en las actividades realizadas.
- Implicación de las instituciones en las actividades realizadas.
- Porcentaje de clubs deportivos que demanden charlas.
- Porcentaje de jugadores, padres, madres, entrenadores, miembros de junta directiva que acuden a las charlas.
- Porcentaje de trabajadores y usuarios de servicios de ayuntamientos que asistan a charlas de prevención.
- Porcentaje de demanda de información y asesoramiento de los trabajadores y usuarios de los servicios de los ayuntamientos.
- Porcentaje de folletos informativos y preservativos repartidos entre la población.
- Porcentaje de oyentes en los programas de radio y de su participación en los mismos.
- Número de asistentes a las jornadas de formación.

---

- Número de asistentes a las Jornadas de Envejecimiento Positivo.

#### **4.- Descripción de la Coordinación que se lleva a cabo para el desarrollo del/de los Proyecto/s.**

##### **\* Ámbito Educativo.**

- Coordinación con tutores, jefes de estudios, responsables de las áreas de Salud y Mediación , así como con los directores de los centros educativos de manera telefónica y presencial, para poner en común el perfil del alumnado y las necesidades del mismo, seleccionando en base a ello los talleres a desarrollar en el aula de cada uno de los centros escolares.
- Coordinación con la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Gáldar, Agaete y Guía.
- Coordinación con Área de Prevención de la Dirección General de Salud Pública para solicitud del Proyecto 100% Salud, Street Workout para las actividades de aprovechamiento del tiempo de recreo.

##### **\* Ámbito Familiar.**

- Apoyo en la Comunidad Educativa para que nos sirva de enlace , enviando información a través de notas y plataformas a las familias. Con ello haremos llegar la oferta de charlas, talleres , rincones y convocar a las mismas a que asistan.
- Coordinación con las AMPAS para ofertar charlas, talleres y acciones formativas.
- Coordinación con Concejalías de los ayuntamientos de Gáldar, Guía y Agaete (Educación, Deporte, Sanidad).

##### **\* Ámbito Comunitario (Ocio y Tiempo Libre).**

- Coordinación con las Concejalías de Educación, Igualdad, Sanidad, Juventud, Tercera Edad, para la planificación de acciones.
- Nuevas Tecnologías.. de los diferentes municipios de Gáldar, Guía y Agaete, tanto telefónica como presencial.
- Coordinación con radio Gáldar y periódicos comarcales para las celebraciones de Días Internacionales sin Tabaco, Sin Alcohol, Sin Drogas, SIDA.
- Coordinación con policía local de municipios, vías y obras.
- Coordinación con los Servicios Sociales y Centros de Salud.

#### **5.- Propuesta de Evaluación del Proyecto o Proyectos.**

La metodología se trabajará con una doble vertiente, por un lado todo el aspecto primario de la prevención por medio del trabajo en colegios, institutos, centros de adultos, centros de bachillerato, asociaciones de vecinos, juveniles, deportivo, lúdico,... Además de trabajar el conjunto de las familias, tanto de alumnos de centros como de jugadores y no olvidando a los trabajadores de ayuntamientos, empresas privadas y a los usuarios de los servicios de ayuntamientos. El ámbito de actuación será tanto educativo, familiar como comunitario.

##### **\* Ámbito Familiar.**

Una metodología activa y participativa, con técnicas grupales, técnicas de información y comunicación social, técnicas de discusión grupal, dinámicas de grupos, dinámicas de producción grupal, comisiones de trabajo, ...

Nos adaptamos al mejor horario de disponibilidad de los padres y madres y brindaremos la información y los asesoramientos en los colegios los días de visita de padres y/o reuniones donde se les requiera. Se tratará de una metodología donde se implique al máximo a los padres y madres.

Y siempre intentaremos adaptarnos a las necesidades y horarios de los padres y madres, así como a la demanda de talleres que planteen ellos y la comunidad educativa que trabaja con sus hijos e hijas. Debido a la situación Covid-19 se planteará las reuniones/ charlas/ talleres telemáticamente, a través de plataformas digitales, igualmente se les hará llegar a través de los hijos carpetas con folletos informativos, guías y demás información impresa. Estas carpetas se entregarán en los colegios de primaria junto con el material del trabajo de talleres. Se brindará asesoramiento a las familias tanto telefónicos como presenciales.

#### \* Ámbito Educativo.

Se trabajará con una metodología participativa e integradora, pretendiendo implicar al profesorado en las actividades preventivas. Se les intentará motivar y formar para que actúen como mediadores y agentes sociales de cambio, utilizando herramientas de formación como será El Proyecto Activa el On de la Mediación. Igualmente se les dotará de estrategias preventivas que pueden poner en práctica con el alumnado y se les hará llegar el material necesario para trabajar con los niños y niñas los talleres sobre hábitos saludables y valores en primaria.

La dinámica de las sesiones será activa, con técnicas grupales para promover un cambio de valores y actitudes para desarrollar la capacidad crítica y facilitar el proceso de toma de decisiones, así como el juego estará presente en todas las sesiones de aprendizaje de primaria. En las sesiones de secundaria formación básica y bachillerato el sentido crítico será el protagonista.

#### \* Ámbito Comunitario.

En este ámbito utilizaremos el acercamiento como herramienta metodológica, acercamiento a la población, llegando hasta ellos, no esperando su demanda.

Nos incluiremos en los grupos de colectivos y asociaciones juveniles, brindaremos información, implicándoles en el aprendizaje de la problemática de las adicciones y la importancia de la prevención.

Saldremos a la calle con el reparto de folletos informativos y con los asesoramientos individuales y colectivos, en estos tiempos con la mayoría de ellos telefónicos. Con los programas de radio llegaremos a la población que menos sale a la calle.

Este año las campañas de carnavales tendrán que ser de difusión telemática y radiofónica, con spots publicitarios y programas de radio, al igual que ofrecer la información impresa con un mano a mano, no pudiendo colocar el stand informativo de cada año, Igualmente haremos con la celebración por el Día del SIDA, Día sin Tabaco, Día sin Drogas, Día de la Salud. Ofreceremos a la población un amplio abanico de talleres para el buen uso del ocio y tiempo

---

libre en verano y en Navidad, como herramienta para el aprovechamiento del ocio y tiempo libre, siempre cumpliendo con las medidas de seguridad Covid-19 del Gobierno de Canarias.

Las redes sociales serán una herramienta muy importante y útil en este trabajo, ofreceremos a través de ellas tanto información sobre acciones a desarrollar como desarrolladas, información sobre horarios y temáticas en asesoramientos, spots publicitarios, carteles, folletos y herramientas y estrategias necesarias para la prevención de adicciones, hábitos saludables y valores.

El trabajo preventivo en el ámbito laboral se verá limitado por la situación de la pandemia Covid-19. Ofreceremos asesoramiento individual a los trabajadores que nos lo demanden ante la imposibilidad de reuniones en empresas para la realización de charlas informativas y talleres.

Las herramientas que se van a utilizar en la evaluación del programa serán principalmente cuestionarios evaluativos con las fichas de trabajo; encuestas con preguntas relacionadas sobre la temática a tratar (usos de sustancias, comportamientos adictivos (ludopatía, apuestas, uso de las tecnologías..) participación y aportación en las dinámicas de trabajo.

**6.- Actuaciones incluidas previstas para la efectiva consecución de la igualdad de género (según artículo 14 de la Ley 1/2010, de 26 de febrero, Canaria de Igualdad entre hombres y mujeres) en la intervención en adicciones de forma específica o transversal, teniendo en cuenta las líneas de trabajo priorizadas por el Servicio de Coordinación Técnica de Atención a las Drogodependencias de la Dirección General de Salud Pública.**

- Tolerancia cero a la violencia de género.
- Relaciones entre iguales.
- Resolución d conflictos y valores.
- Taller Sexualidad, mucho más que sexo.